



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**GUGLIELMO
MARCONI**

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

I.T. Informatica e Telecomunicazioni

I.T. Chimica, Materiali e Biotecnologie

Sede Centrale: Via Leonardo Da Vinci, n. 12 - Roma (RM) - 00145

Codice Meccanografico: RMIS876543 - C.F: 3497793931

segreteria@iisguglielmomaroni.it - www.iisguglielmomaroni.it

Istituto fittizio, creato a scopo di divertimento. Questa Scuola non è accreditata dal Ministero



I.I.S. Guglielmo Marconi

Prot. n. 0204 del 21/09/2026

(IN USCITA)

Ai Docenti

Alla DSGA

Al sito WEB d'Istituto

Circolare n.8

Oggetto: Raccolta e presentazione di proposte progettuali da allegare al PTOF

Si comunica a tutto il personale docente l'avvio della procedura di raccolta e valutazione delle **proposte progettuali**, finalizzata all'aggiornamento e alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) **per l'anno scolastico 2026-2027**.

L'obiettivo di tale processo è promuovere l'innovazione metodologica, migliorare i servizi scolastici, arricchire l'offerta didattica e favorire lo sviluppo professionale del corpo docente. A tal fine, **si invitano i docenti a presentare progetti – sia curricolari che extracurricolari –** che siano in stretta sinergia con le finalità istituzionali e le priorità strategiche emerse dal RAV d'Istituto e dall'Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica.

Per garantire l'efficacia degli interventi, i progetti di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa dovranno possedere le seguenti caratteristiche:

- **Innovazione e condivisione:** Proporre metodologie innovative nate da una co-progettazione attiva tra i docenti (all'interno dei team o dei dipartimenti).
- **Aderenza al contesto:** Rispondere in modo puntuale ai bisogni formativi dell'utenza e del territorio, nel pieno rispetto delle linee guida del PTOF.
- **Misurabilità dei risultati:** Prevedere obiettivi concreti e verificabili, volti al miglioramento effettivo della situazione di partenza.
- **Coerenza sistemica:** Garantire un quadro unitario e armonico all'interno del PTOF, scongiurando la frammentazione degli interventi.

Aree progettuali prioritarie

A titolo orientativo, si invitano i docenti a focalizzare la progettazione sulle seguenti macro-aree:

Inclusione e supporto: potenziamento del diritto allo studio per alunni con BES e percorsi di alfabetizzazione/integrazione per studenti stranieri.

- **Supporto tra pari:** sviluppo di progetti di peer-tutoring.

- **Sviluppo delle competenze chiave:** potenziamento delle competenze alfabetiche funzionali, multilinguistiche, matematico-logiche e scientifiche.
- **Equità e merito:** attività di recupero per studenti con fragilità e percorsi di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze.
- **Cittadinanza e valori:** educazione alla legalità, alla pace, al rispetto delle differenze, alla sostenibilità ambientale e cura dei beni comuni/patrimonio culturale.
- **Educazione alla cittadinanza:** sensibilizzazione sulle attività di donazione del sangue, donazione di organi e simili.
- **Innovazione tecnologica:** sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e promozione di un uso consapevole dei media e delle intelligenze artificiali.
- **Benessere e prevenzione:** promozione di stili di vita sani, benessere psicofisico e azioni mirate di contrasto alla dispersione scolastica, al bullismo e al cyberbullismo.
- **Cultura ed espressività:** promozione della lettura e valorizzazione della Biblioteca scolastica; potenziamento delle discipline artistiche, musicali, teatrali e motorie.

Criteri e modalità di valutazione

Qualora il numero dei progetti presentati dovesse eccedere la disponibilità delle risorse finanziarie d'Istituto, un'apposita Commissione valuterà l'ammissibilità e la valenza didattico-formativa delle proposte.

La valutazione avverrà nel rigoroso rispetto dei seguenti criteri:

CRITERIO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Coerenza sistemica	Allineamento del progetto alle finalità, agli obiettivi e alle priorità del PTOF e dell'Atto di indirizzo della D.S.	0 – 15
Rilevanza formativa	Contributo significativo allo sviluppo delle competenze chiave e al successo formativo e personale degli studenti.	0 – 15
Innovatività e originalità	Introduzione di approcci, strumenti o contenuti innovativi e adatti al contesto scolastico.	0 – 10
Qualità didattica	Chiarezza degli obiettivi, corretta articolazione delle fasi e congruenza tra attività, tempi e risorse.	0 – 10
Sostenibilità	Fattibilità del progetto in relazione alle effettive risorse disponibili (umane, materiali ed economiche).	0 – 10
Lavoro in rete	Coinvolgimento attivo di più docenti, dipartimenti, gradi di scuola o partner esterni (enti, associazioni).	0 – 10
Inclusione e pari opportunità	Garanzia di partecipazione per tutti, con focus specifico su BES, disabilità, disagio o differenze socio-culturali.	0 – 10
Misurabilità	Presenza di chiari indicatori di risultato e di validi strumenti per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia.	0 – 10

Continuità e trasferibilità	Possibilità di estendere o proseguire il progetto negli anni futuri o di applicarlo ad altri ambiti disciplinari.	0 – 5
Competenze digitali e green	Attenzione alla promozione dell'educazione alla cittadinanza digitale e/o alla sostenibilità ambientale.	0 – 5

Modalità di invio

I progetti dovranno essere inviati **esclusivamente in formato digitale (PDF)**, utilizzando l'apposita **scheda progetto allegata**, debitamente compilata e firmata, all'indirizzo e-mail progetti@iisguglielmomaroni.it

Nell'oggetto del messaggio dovrà essere riportata la dicitura: **"Presentazione progetto ampliamento offerta formativa – a.s. 2026/2027"**

Il termine ultimo per la presentazione è fissato a **lunedì 28 ottobre 2026**.

Per qualsiasi chiarimento o richiesta di supporto nella compilazione della scheda progettuale, i docenti potranno contattare il **Referente Progetti, prof. Luca Carbellini**.

Certa della consueta collaborazione, la scrivente ringrazia anticipatamente per l'attenzione.

Cordiali saluti.

Roma, 21 settembre 2026

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Giuliana Vitale

Firma autografa sostituita a mezzo
 stampa ai sensi dell'art. 3, comma del
 D.L. 39/93