



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

# GUGLIELMO MARCONI



I.I.S. Guglielmo Marconi  
**Prot. n. 0086 del 24/11/2025**  
(IN USCITA)

Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Liceo Linguistico

ITI - Informatica e Telecomunicazioni

**Biotecnologie Sanitarie**

Sede Centrale: Via Leonardo Da Vinci, n. 12 - Roma (RM) - 00145

Codice Meccanografico: RMIS876543 - C.F: 3497793931

[segreteria@iisguglielmomarconi.it](mailto:segreteria@iisguglielmomarconi.it) - [www.iisguglielmomarconi.it](http://www.iisguglielmomarconi.it)

Istituto fittizio, creato a scopo di divertimento. Questa Scuola non è accreditata dal Ministero

Ai Docenti  
Al Referente Educazione Civica

## Circolare n.37

### Oggetto: Programmazioni Disciplinari di Educazione Civica a.s. 2025 - 2026

In riferimento alle disposizioni ministeriali sull'insegnamento trasversale di Educazione Civica, sono stati raccolti, attraverso l'apposito Modulo Google, i **contributi dei docenti dei Consigli di Classe in merito alla programmazione** annuale per l'a.s. 2025 - 2026. Il documento allegato riporta una sintesi dei nuclei tematici affrontati nelle diverse discipline per ciascuna classe.

Le aree di riferimento restano quelle individuate dalle Linee guida ministeriali:

- Costituzione, istituzioni dello Stato e dell'Unione Europea
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale e tutela del patrimonio
- Cittadinanza digitale e uso consapevole dei mezzi di comunicazione

Si allegano di seguito le tabelle riepilogative per ciascuna classe, contenenti le discipline coinvolte e l'argomento sintetico individuato dai docenti responsabili.

La **ripartizione delle discipline nei due quadrimestri**, così come il **monte ore assegnato a ciascuna materia**, è definita nel [\*\*Curricolo di Educazione Civica\*\*](#) approvato dal Collegio dei Docenti dell'8 ottobre 2025.

Il documento è messo a disposizione dei Coordinatori di Classe e dei docenti per la consultazione e l'eventuale aggiornamento in itinere, in coerenza con la progettazione educativa e le attività di cittadinanza previste dal PTOF.

Roma, 24 novembre 2025

**La Dirigente Scolastica**

**Dott. ssa Giuliana Vitale**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

# GUGLIELMO MARCONI

Liceo Scientifico - Liceo Artistico - Liceo Linguistico

ITI - Informatica e Telecomunicazioni

**Bioteconomie Sanitarie**

Sede Centrale: Via Leonardo Da Vinci, n. 12 - Roma (RM) - 00145

Codice Meccanografico: RMIS876543 - C.F: 3497793931

[segreteria@iisguglielmomarconi.it](mailto:segreteria@iisguglielmomarconi.it) - [www.iisguglielmomarconi.it](http://www.iisguglielmomarconi.it)

Istituto fittizio, creato a scopo di divertimento. Questa Scuola non è accreditata dal Ministero

## PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2025 - 2026

CLASSE I A	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Rispetto e convivenza: ascolto attivo, collaborazione e linguaggio rispettoso Regole della scuola e della comunità: conoscenza del regolamento d'istituto e responsabilità individuale Bullismo e cyberbullismo: riconoscimento dei comportamenti, strategie di difesa e soggetti a cui rivolgersi Uso responsabile dei social e dello smartphone: tutela della privacy e gestione delle immagini, rischi online e comportamento consapevole
Storia e Geografia	Legalità e regole: significato di legalità e motivi dell'esistenza delle regole. Differenza tra norma, legge e buona pratica
Lingua e Cultura Latina	Dalle leggi dei Romani alle nostre: cosa è cambiato e perché sono fondamentali
Lingua e Cultura Inglese	Rules Matter: understanding rules at school, in society and in English-speaking cultures
Lingua e Cultura Spagnola	Le norme di convivenza nelle scuole spagnole: confronto con l'Italia; Educazione civica nel sistema educativo spagnolo (Educación en Valores Cívicos y Éticos); Il ruolo della Policía Municipal e della Guardia Civil: funzioni e rispetto delle istituzioni.

Lingua e Cultura Tedesca	Respekt vor den regeln und aktive bürgerschaft
Matematica	Cittadinanza Digitale: l'uso corretto dei dispositivi elettronici
Scienze Naturali	Regole e sostenibilità ambientale: rispetto delle norme per la tutela di ecosistemi e biodiversità.
Scienze Motorie e Sportive	Il fair play
Religione Cattolica o A.A.	La legge morale e la coscienza: il valore delle regole nella tradizione biblica (i Dieci Comandamenti come "codice etico" e non come imposizione)

CLASSE II A	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Il territorio in cui viviamo: comune, quartiere, servizi pubblici e chi fa cosa (sindaco, giunta, consiglio comunale) Volontariato e cittadinanza attiva: associazioni locali, progetti ecosostenibili Sicurezza e protezione civile: comportamenti corretti, rischi e prevenzione
Storia e Geografia	Valorizzazione del patrimonio culturale: beni naturali e culturali del territorio Ambiente e sostenibilità: raccolta differenziata, spreco, energie rinnovabili
Lingua e Cultura Latina	Stato e territorio nella Roma antica
Lingua e Cultura Inglese	Discovering and Protecting Our Territory
Lingua e Cultura Spagnola	La valorizzazione del patrimonio culturale spagnolo: UNESCO, musei, monumenti; Le politiche ambientali e parchi nazionali della Spagna (Doñana, Teide, Sierra Nevada); Le lingue ufficiali della Spagna (Castigliano, Catalano, Galiziano, Basco) come valorizzare della ricchezza culturale.
Lingua e Cultura Tedesca	Staat und Wertschätzung des Territoriums
Matematica	Statistica e geolocalizzazione: monitoraggio del territorio, urbanistica e pianificazione sostenibile.
Scienze Naturali	Gestione del territorio e risorse naturali: conservazione degli ambienti locali e uso responsabile del suolo.

Scienze Motorie e Sportive	Sport e territorio: conoscere e vivere gli spazi naturali e urbani
Religione Cattolica o A.A.	La custodia del Creato: dal racconto della Genesi alla Laudato si' Il territorio come dono e responsabilità: ambiente, sostenibilità, cura della casa comune

CLASSE III A	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	La salute e il benessere psicofisico: perché è importante vivere serenamente la scuola e come si può fare
Storia e Filosofia	Corpo e mente: Cartesio, dualismo res cogitans/res extensa. Persona e dignità: Kant (persona come fine), Arendt (azione politica). Etica e cura: bioetica, autonomia, consenso, eutanasia; Foucault, biopolitica. Giustizia e salute: Rawls, equo accesso ai beni primari. Benessere antico: Epicuro (atarassia), Aristotele (eudaimonia), Stoici (Seneca, Marco Aurelio). Tecnologia e medicina: transumanesimo, etica dell'intervento sul corpo; Ricoeur, responsabilità medico-paziente.
Lingua e Cultura Inglese	Healthy Minds, Healthy Lives
Lingua e Cultura Spagnola	Il sistema sanitario spagnolo (Sistema Nacional de Salud) e confronto con quello italiano; Benessere mentale e progetto scolastici spagnoli sul bienestar emocional; Le campagne spagnole di prevenzione per giovani (Alcol, droghe, bullismo/cyberbullismo).
Lingua e Cultura Tedesca	Recht auf Gesundheit und psychisches Wohlbefinden
Storia dell'Arte	Art. 32 della Costituzione: diritto alla salute. Il concetto di armonia e proporzione nel corpo e nello spazio artistico. Architettura e benessere ambientale: luce, colore, spazio. Arte, emozione e psicologia della forma.
Scienze Naturali	Biologia e salute: alimentazione, igiene, prevenzione e benessere fisico e mentale.
Scienze Motorie e Sportive	Definizione di "salute" secondo l'OMS (non assenza di malattia ma benessere fisico, mentale e sociale). "Come lo sport contribuisce al

	benessere collettivo?". Lo sport come strumento di integrazione sociale, parità e rispetto delle regole
Religione Cattolica o A.A.	Solidarietà e cura del prossimo: ospedali cristiani, figure di santi infermieri/medici (es. Camillo de Lellis)

CLASSE IV A	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Diritti e doveri del cittadino: diritti civili e politici, libertà personali
Storia e Filosofia	La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789), La Costituzione americana (1787) e il Bill of Rights: la nascita del concetto di cittadinanza universale e del diritto come garanzia dell'individuo contro l'arbitrio del potere. L'uomo e la libertà, l'individuo come soggetto di diritto: Kant – dignità, autonomia, universalismo etico ( <i>"l'uomo come fine e mai come mezzo"</i> ) e Rousseau – contratto sociale, libertà e uguaglianza come base della convivenza civile.
Lingua e Cultura Inglese	Human Rights and Diversity: Understanding Ourselves and Others
Lingua e Cultura Spagnola	La Spagna come paese multiculturale: immigrazione, interazione e identità; I diritti LGBTQ+ in Spagna: una delle legislazioni più avanzate d'Europa; I movimenti femministi in Spagna: La Ley de Igualad e le manifestazioni dell'8 marzo.
Lingua e Cultura Tedesca	Menschenrechte: Identität und Vielfalt
Storia dell'Arte	Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo (ONU, 1948). Arti e culture nel dialogo tra civiltà (arte islamica, africana, orientale). Il concetto di identità visiva e rappresentazione dell'altro. Costituzione italiana: artt. 2, 3, 8, 19, 21
Scienze Naturali	Equità nell'accesso alle risorse naturali e sanitarie: biologia, ambiente e giustizia sociale.
Scienze Motorie e Sportive	Articolo 24 della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia: diritto al gioco e allo sport. Carta Olimpica e Carta dei Diritti nello Sport. Il principio di uguaglianza e non discriminazione nello sport

Religione Cattolica o A.A.	Religioni e diritti umani: pace, giustizia, fratellanza universale (Fratelli Tutti)
----------------------------	---

CLASSE V A	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	La nascita dell'Unione Europea e la nascita della democrazia in Italia
Storia e Filosofia	Le dittature del '900 e la nascita delle democrazie costituzionali dopo il 1945: analisi dei principi fondamentali della Costituzione italiana come risposta alle esperienze totalitarie. Dal Piano Marshall alla CECA, CEE e poi UE: comprendere i valori fondativi dell'Unione Europea (pace, democrazia, diritti umani, solidarietà). Hannah Arendt: libertà politica e partecipazione.
Lingua e Cultura Inglese	From the Italian Constitution to the European Union
Lingua e Cultura Spagnola	La Costituzione spagnola del 1978: principi fondamentali; La Spagna nell'Unione Europea: istituzioni, politiche comuni, ruolo nel Parlamento Europeo; Rapporti tra Stato centrale e autonomie: la questione catalana.
Lingua e Cultura Tedesca	Verfassung und Staatsorganisation. Europäische Union
Storia dell'Arte	Costituzione italiana: principi fondamentali, struttura dello Stato. Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica. Unione Europea: istituzioni, valori, politiche culturali e ambientali. Patrimonio artistico e culturale come bene comune europeo
Scienze Naturali	Politiche scientifiche e sanitarie europee: ricerca, protezione ambientale e sicurezza alimentare.
Scienze Motorie e Sportive	Lo sport come diritto e valore costituzionale. Il Trattato di Lisbona (art. 165 TFUE)
Religione Cattolica o A.A.	Religione e democrazia: il contributo del cristianesimo ai valori costituzionali europei Europa e dialogo interculturale: radici cristiane dell'Europa e sfide etiche attuali

CLASSE I B	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Il valore del rispetto reciproco. Norme di comportamento e sicurezza
Storia e Geografia	Il concetto di legalità.
Lingua e Cultura Latina	Regole e cittadinanza nel mondo romano
Lingua e Cultura Inglese	Respecting Rules for Community Well-Being; rules protect everyone's rights and help build responsible, cooperative citizens
Storia dell'Arte	Regole del laboratorio e della comunicazione visiva. Simboli, segni e codici nel linguaggio tecnico. Esempi di ordine, proporzione e misura come forme di "armonia civica" nelle arti
Matematica	Le regole matematiche come modello di ordine e coerenza logica. "Le regole del calcolo": giochi e problemi che mostrano cosa accade se si infrangono le regole delle operazioni
Scienze Naturali	Dal rifiuto all'energia, il ruolo dei termovalorizzatori
Scienze Motorie e Sportive	Il fair play
Religione Cattolica o A.A.	La legge morale e la coscienza: il valore delle regole nella tradizione biblica (i Dieci Comandamenti come "codice etico" e non come imposizione)

CLASSE II B	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Suddivisione amministrativa dello Stato italiano. Le istituzioni locali: Comune, Provincia, Regione. Educazione alla sostenibilità
Storia e Geografia	Il concetto di "bene comune" e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale
Lingua e Cultura Latina	L'importanza dello Stato e della creazione di monumenti a Roma; i monumenti e la loro salvaguardia

Lingua e Cultura Inglese	State and Territory Enhancement: protecting, managing, and promoting natural and cultural resources for present and future generations
Storia dell'Arte	Costituzione italiana: art. 9, tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico. Lettura del paesaggio e del tessuto urbano. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile. Architettura e identità locale
Matematica	Statistica e rappresentazione dati per analizzare il territorio (popolazione, economia, ambiente). Geometria del territorio: calcolo di aree, perimetri e proporzioni in carte e mappe. "Numeri del mio comune": raccogliere e rappresentare dati su territorio, rifiuti, verde pubblico
Scienze Naturali	5G: è davvero pericoloso?
Scienze Motorie e Sportive	La storia dell'ACNA, la fabbrica di esplosivi e coloranti che ha avvelenato il fiume Bormida
Religione Cattolica o A.A.	La custodia del Creato: dal racconto della Genesi alla Laudato si' Il territorio come dono e responsabilità: ambiente, sostenibilità, cura della casa comune

CLASSE III B	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	I diritti umani, le ultime guerre, le instabilità economiche
Storia e Filosofia	La salute dell'anima in Socrate e Platone Il giusto mezzo e l'equilibrio in Aristotele Epicuro e gli Stoici: il benessere come serenità Il diritto alla salute nella Costituzione e nella società contemporanea
Lingua e Cultura Latina	La religione, il diritto e modi di vivere a Roma in età repubblicana
Lingua e Cultura Inglese	Right to Health and Psychophysical Well-Being: ensuring physical, mental, and social well-being as a fundamental human right protected by the State
Matematica	Benessere psicofisico: corpo umano e il suo funzionamento, sistema

	nervoso. Impatto del cellulare e dell'elettronica sul nostro benessere psicofisico.
Storia dell'Arte	Art. 32 della Costituzione: diritto alla salute. Benessere e percezione visiva: colore, luce, proporzione. Architettura e salute (ergonomia, spazi collettivi). Benessere scolastico e prevenzione del disagio
Scienze Naturali	Quando la violenza di genere è anche simbolica
Scienze Motorie e Sportive	Definizione di "salute" secondo l'OMS (non assenza di malattia ma benessere fisico, mentale e sociale). "Come lo sport contribuisce al benessere collettivo?". Lo sport come strumento di integrazione sociale, parità e rispetto delle regole
Religione Cattolica o A.A.	Solidarietà e cura del prossimo: ospedali cristiani, figure di santi infermieri/medici (es. Camillo de Lellis)

CLASSE IV B	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Diritti umani e identità nella letteratura italiana: Dante, Manzoni, Leopardi, Pirandello e autori contemporanei.
Storia e Filosofia	Colonialismo europeo (XV–XX sec.): "altro" considerato inferiore, diritti solo per europei → dualismo identità/alterità razzista. Tratta degli schiavi: milioni di africani deportati, totale negazione dei diritti umani. Illuminismo e Diritti dell'uomo: prime dichiarazioni (1789 Francia), diritti limitati a uomini bianchi proprietari. L'uomo e la libertà, l'individuo come soggetto di diritto: Kant – dignità, autonomia, universalismo etico ( <i>"l'uomo come fine e mai come mezzo"</i> ) e Rousseau – contratto sociale, libertà e uguaglianza come base della convivenza civile.
Lingua e Cultura Latina	Diritti umani e humanitas nel Latino: Seneca, Cicerone, Virgilio; concetto di humanitas.
Lingua e Cultura Inglese	Human Rights, Identity, and Otherness: recognizing every person's dignity by embracing diversity and fostering respectful coexistence

Matematica	Analisi dei dati globali (disuguaglianze economiche, accesso all'istruzione, reddito). Rappresentazioni grafiche e discussione critica dei dati. "I numeri delle disuguaglianze": confronto tra paesi o regioni usando indici statistici (es. indice Gini)
Storia dell'Arte	Diritti umani e dignità della persona. Identità culturale e diversità artistica. Arte come linguaggio universale e strumento di dialogo. Costituzione: art. 2, 3, 8, 19, 21
Scienze Naturali	Salute e digitale: strumenti, potenzialità e compromessi
Scienze Motorie e Sportive	Articolo 24 della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia: diritto al gioco e allo sport. Carta Olimpica e Carta dei Diritti nello Sport. Il principio di uguaglianza e non discriminazione nello sport
Religione Cattolica o A.A.	Religioni e diritti umani: pace, giustizia, fratellanza universale (Fratelli Tutti)

CLASSE V B	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Analisi di articoli della Costituzione. Simulazione di un dibattito parlamentare o europeo. Progetto "Cittadini d'Europa"
Storia e Filosofia	Costituzione italiana (1948): nascita post-fascismo, fondamento dello Stato democratico e repubblicano. Unione Europea: da CECA/Cee (1951/1957) a UE (1992, Maastricht), obiettivi pace, cooperazione, diritti comuni. Carta dei Diritti Fondamentali UE (2000): diritti civili, politici, sociali e culturali per tutti i cittadini. Hegel e lo Stato etico: lo Stato come realizzazione della libertà razionale. Hannah Arendt, <i>Vita Activa</i> : libertà politica e partecipazione.
Lingua e Cultura Latina	Diritto, cittadinanza e istituzioni: dal Latino alla Costituzione. Cicerone, Livio, Tacito; ius romanum e influenza sul diritto europeo.
Lingua e Cultura Inglese	The Constitution and the European Union: foundations of democratic life, citizen rights, and shared responsibility in Italy and Europe

Matematica	L'Unione Europea funziona davvero?
Storia dell'Arte	La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri. Struttura dello Stato: Parlamento, Governo, Presidenza, Magistratura. L'Unione Europea: istituzioni, politiche culturali e ambientali. Patrimonio culturale come valore europeo condiviso
Scienze Naturali	Guerra in Ucraina e armi chimiche
Scienze Motorie e Sportive	Lo sport come diritto e valore costituzionale. Il Trattato di Lisbona (art. 165 TFUE)
Religione Cattolica o A.A.	Religione e democrazia: contributo del cristianesimo ai valori costituzionali Europa e dialogo interculturale: radici cristiane dell'Europa e sfide etiche attuali.

## CLASSE I C

DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	<p>Antigone: legge morale vs legge Stato.</p> <p>I Promessi Sposi: giustizia vs potere del forte.</p> <p>Pirandello: crisi regole e identità.</p> <p>Rodari: fiabe con regole stravolte.</p> <p>Scrittura creativa: società senza regole; regola importante; fiaba modificata.</p>
Storia	<p>Prime leggi: Hammurabi, XII Tavole, polis greche.</p> <p>Costituzioni e diritti: Costituzione italiana, separazione dei poteri.</p> <p>Evoluzione politica: monarchia → Repubblica, modifiche leggi.</p> <p>Regimi totalitari: Fascismo e Nazismo, leggi razziali.</p> <p>Shoah: negazione dei diritti fondamentali.</p> <p>Resistenza: ritorno alla legalità democratica.</p>
Diritto ed Economia	Regole, legalità e convivenza civile
Lingua e Cultura Inglese	School Rules and Digital Citizenship
Scienze e Tecnologie Informatiche	<p>Netiquette e comportamento online: rispetto reciproco nelle comunicazioni digitali (e-mail, chat, forum). Sicurezza informatica di base: password sicuro, condivisione di dati personali, cyberbullismo. Rispetto del copyright e licenze software: cosa significa usare programmi legali? Open source. Pirata.</p>
Matematica	<p>Le regole matematiche come modello di ordine e coerenza logica.</p> <p>“Le regole del calcolo”: giochi e problemi che mostrano cosa accade se si infrangono le regole delle operazioni</p>
Scienze Integrate	Regole e sostenibilità ambientale: rispetto delle norme per la tutela di ecosistemi e biodiversità.
Religione Cattolica o A.A.	<p>Regole quotidiane: famiglia, scuola, sport, spazi pubblici; rispetto vs trasgressione.</p> <p>Regole costituzionali: articoli fondamentali, leggi come strumenti di convivenza, diritti e doveri.</p>

## CLASSE II C

DISCIPLINA	ARGOMENTO
------------	-----------

Lingua e Letteratura Italiana	Leopardi, La Ginestra: uomo, natura, responsabilità collettiva. Pascoli: poesie sul nido e paesaggio rurale. Calvino, Il barone rampante: vivere diversamente il territorio. Verga: Sicilia, territorio e vita delle persone. Rigoni Stern, Buzzati, Fenoglio: uomini, guerra e natura. Scrittura creativa: territorio-personaggio; assessore per natura; lettera al futuro.
Storia	Evoluzione Stati e confini: regni medievali → Stati nazionali. Territorio e guerre: importanza in trattati e conflitti. Stato moderno: censimenti, mappe, catastazioni. Unità d'Italia: territorio e costruzione Stato nazionale. Valutazione e pianificazione: bonifiche, urbanizzazione, migrazioni. Sfruttamento vs tutela: miniere, industria, inquinamento. Calamità: Vajont, Irpinia → ruolo dello Stato nella protezione.
Diritto ed Economia	Stato, territorio e cittadinanza responsabile
Lingua e Cultura Inglese	Smart Communities and Sustainable Future
Scienze e Tecnologie Informatiche	Mappe digitali e open data territoriali: uso di Google Maps, OpenStreetMap, dati ISTAT. Siti web o app per promuovere il territorio. Smart city: tecnologie per la gestione sostenibile delle città (traffico, energia, rifiuti).
Matematica	Statistica e rappresentazione dati per analizzare il territorio (popolazione, economia, ambiente). Geometria del territorio: calcolo di aree, perimetri e proporzioni in carte e mappe. "Numeri del mio comune": raccogliere e rappresentare dati su territorio, rifiuti, verde pubblico
Scienze Integrate	Gestione del territorio e risorse naturali: conservazione degli ambienti locali e uso responsabile del suolo. Turismo romano, come trattare l'ambiente
Religione Cattolica o A.A.	Stato e istituzioni locali: organizzazione del territorio e ruolo dei cittadini. Territorio come bene comune: tutela e valorizzazione, esempi locali e ambientali. Cittadinanza attiva e sostenibile: Agenda 2030 e rispetto delle risorse naturali.

### CLASSE III C

DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	<p>Primo Levi, Se questo è un uomo: negazione dignità e diritti umani.</p> <p>Calvino, Il visconte dimezzato: ricerca completezza e benessere interiore.</p> <p>Pirandello, Uno, nessuno e centomila: crisi identità e disagio psichico.</p> <p>Leopardi, Dialogo della Natura e di un Islandese, La Ginestra: fragilità umana e natura indifferente.</p> <p>Scrittura creativa: negazione di un diritto; società futura con diritti rispettati; diario su tutela e ascolto.</p>
Storia	<p>Rivoluzione francese: Dichiarazione dei diritti dell'uomo (1789).</p> <p>Abolizione schiavitù e diritti delle donne (suffragio universale).</p> <p>Movimenti operai: lavoro dignitoso, tutela minori.</p> <p>Diritti civili USA: Martin Luther King, Rosa Parks.</p> <p>Diritti LGBTQ+: identità e inclusione.</p> <p>Costituzione Italiana: art. 2 (diritti inviolabili), art. 3 (uguaglianza), art. 32 (salute).</p> <p>Diritti e doveri: analisi storica e attualizzazione.</p>
Informatica	<p>Benessere digitale: uso consapevole dei dispositivi, gestione del tempo online, prevenzione del digital burnout.</p> <p>Cyberbullismo e salute mentale: riconoscere comportamenti dannosi, strategie di tutela e supporto tra pari.</p> <p>Protezione dei dati personali: sicurezza delle informazioni sanitarie e private, consapevolezza della privacy digitale.</p>
Lingua e Cultura Inglese	Mental Health and Digital Balance
Matematica	<p>Statistica e probabilità in medicina: analisi di dati su malattie, prevenzione e stili di vita sani.</p> <p>Grafici, tabelle e indicatori di salute: BMI, pressione, frequenza cardiaca, distribuzione di casi clinici</p>
Sistemi e Reti	<p>Sicurezza informatica e benessere digitale: uso consapevole e responsabile delle tecnologie, equilibrio tra vita reale e virtuale.</p> <p>Cyberbullismo, hate speech e tutela della persona online: riconoscere, prevenire e contrastare i comportamenti dannosi in rete.</p> <p>Privacy e protezione dei dati personali: conoscenza di base delle norme sulla sicurezza digitale e della gestione corretta delle proprie informazioni.</p> <p>Ergonomia digitale: buone pratiche nell'utilizzo dei dispositivi, prevenzione</p>

	dell'affaticamento visivo e posturale.
Telecomunicazioni	Elettrosmog e onde elettromagnetiche: impatto delle reti wireless alla salute. Benessere digitale: equilibrio tra vita reale e online, dipendenza da smartphone e social. Tecnologie per la salute: telemedicina, monitoraggio a distanza, dispositivi wearable.
Scienze Motorie e Sportive	Effetti delle dipendenze sulla salute fisica e mentale; strategie di prevenzione e supporto per il benessere psicofisico
Religione Cattolica o A.A.	Diritto alla salute: Costituzione, politiche pubbliche, servizi sanitari, tutela della persona. Benessere psicofisico: equilibrio corpo-mente, prevenzione dipendenze, gestione stress. Stili di vita sani: rispetto di sé e degli altri, consapevolezza del ruolo nella comunità.

CLASSE IV C	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Diritti umani: introduzione, Dichiarazione ONU e Costituzione italiana. Identità e alterità: lettura e analisi testi (Levi, De Luca, Lettera a una professoressa). Esperienze di alterità: discussione su cultura, immigrazione, genere, lingue. Laboratorio espressivo: scrittura di microtema, lettera, post o monologo su diritto negato/difeso.
Storia	Evoluzione dei diritti: rivoluzioni settecentesche → Dichiarazione ONU 1948. Totalitarismi: Shoah, colonialismo, apartheid → negazione dei diritti. Diritti e migrazioni: casi di ONG, rifugiati, minoranze nel mondo globale.
Informatica	Cittadinanza digitale: rispetto degli altri online, inclusione e lotta contro hate speech e discriminazioni. Identità digitale: costruzione consapevole del proprio profilo, riconoscimento della reputazione online. Accesso equo alle tecnologie: riflessione su digital divide e diritti di partecipazione nell'ambiente digitale.
Lingua e Cultura Inglese	Human Rights, Diversity and Inclusion

Matematica	<p>Analisi dei dati globali (disuguaglianze economiche, accesso all'istruzione, reddito).</p> <p>Rappresentazioni grafiche e discussione critica dei dati.</p> <p>"I numeri delle disuguaglianze": confronto tra paesi o regioni usando indici statistici (es. indice Gini)</p>
Sistemi e Reti	<p>Cittadinanza digitale e diritti online: riconoscimento dei diritti e dei doveri nella società dell'informazione.</p> <p>Etica delle reti e rispetto dell'altro nel web: linguaggio inclusivo, empatia digitale e responsabilità nelle interazioni online.</p> <p>Tutela dei dati e normativa europea (GDPR): principi fondamentali di protezione dei dati e sicurezza delle reti.</p> <p>Rappresentanza e partecipazione attiva nella scuola e nella società: esercizio consapevole dei propri diritti in contesti digitali e istituzionali.</p>
Telecomunicazioni	Accesso universale alla rete: digital divide, diritto all'informazione e all'educazione. Fake news e manipolazione dell'informazione: diritto alla verità e responsabilità nella comunicazione. Cyberbullismo e hate speech: rispetto dell'altro, anche dietro uno schermo.
Scienze Motorie e Sportive	Bullismo e discriminazione come violazione dei diritti umani; promozione del rispetto, dell'inclusione e della diversità
Religione Cattolica o A.A.	Diritti umani: introduzione e tutela nazionale e internazionale. Identità e diversità: rispetto delle differenze e valorizzazione culturale. Inclusione: casi di discriminazione e comportamenti inclusivi quotidiani.

CLASSE V C	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Riconoscimento dei diritti inviolabili dell'uomo
Storia	Riconoscimento dei diritti inviolabili dell'uomo
Informatica	<p>Diritto all'informazione e libertà di espressione online: responsabilità nell'uso dei social e delle piattaforme digitali.</p> <p>Normative e regolamenti digitali: GDPR, copyright, regolamenti UE su dati e intelligenza artificiale.</p> <p>Partecipazione civica digitale: strumenti per la cittadinanza attiva, e-democracy, consultazioni e petizioni online.</p>

Lingua e Cultura Inglese	Democracy, Citizenship and the European Union
Matematica	<p>Statistica e dati socio economici europei: PIL, occupazione, spesa pubblica, indicatori di sviluppo umano.</p> <p>Modelli matematici e simulazioni per comprendere l'impatto delle politiche pubbliche e delle decisioni europee</p>
Sistemi e Reti	<p>Costituzione e diritti digitali: analisi dei principi costituzionali legati alla libertà di espressione, al lavoro e all'informazione.</p> <p>Unione Europea e politiche digitali comuni: conoscenza dei programmi europei di tutela, inclusione e innovazione digitale (Agenda Digitale Europea, PNRR, Agenda 2030).</p> <p>Diritto del lavoro e sicurezza nei settori ICT: contratti, competenze professionali e obblighi legati alla sicurezza informatica.</p> <p>Cittadinanza attiva e sostenibilità tecnologica: impatto ambientale dei sistemi informatici e buone pratiche per lo sviluppo sostenibile.</p>
Scienze Motorie e Sportive	Dipendenze e politiche pubbliche: diritto alla salute e sicurezza, interventi legislativi e programmi UE per la prevenzione e il sostegno ai cittadini a rischio
Religione Cattolica o A.A.	<p>Costituzione italiana: struttura, principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini.</p> <p>Stato e istituzioni: organizzazione e funzionamento locale e nazionale.</p> <p>Unione Europea: principi, istituzioni e ruolo dei cittadini.</p>

## CLASSE I D

DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Rispetto e salvaguardia delle regole a scuola e nell'ambiente. Dalle regole alle leggi: ordinanze e norme civiche. Focus extra: violenza di genere, discriminazione e diffamazione – attività di conoscenza e orientamento.
Storia	Contesto globale: guerre attuali, situazione palestinese
Diritto ed Economia	Regole, legalità e convivenza civile
Lingua e Cultura Inglese	Vocabulary and speaking: Respect, rules, friendship, responsibility, rights and duties. "Classroom Charter" (poster murale in inglese con le regole condivise). "School rules in the UK / USA." Writing: "My school rules" o "Why rules are important."
Scienze e Tecnologie Informatiche	Netiquette e comportamento online: rispetto reciproco nelle comunicazioni digitali (e-mail, chat, forum). Sicurezza informatica di base: password sicuro, condivisione di dati personali, cyberbullismo. Rispetto del copyright e licenze software: cosa significa usare programmi legali? Open source. Pirata.
Matematica	Statistiche mondiali
Scienze Integrate	Regole e sostenibilità ambientale: rispetto delle norme per la tutela di ecosistemi e biodiversità.
Religione Cattolica o A.A.	Regole quotidiane: famiglia, scuola, sport, spazi pubblici; rispetto vs trasgressione. Regole costituzionali: articoli fondamentali, leggi come strumenti di convivenza, diritti e doveri.

## CLASSE II D

DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	I diritti umani, le ultime guerre, le instabilità economiche
Storia	I diritti umani, le ultime guerre, le instabilità economiche

Diritto ed Economia	Stato, territorio e cittadinanza responsabile
Lingua e Cultura Inglese	Vocabulary: Environment, nature, pollution, recycling, sustainability, heritage, landscape. Project work: "My town – My heritage" "How can we protect the environment?" Earth Day, Fridays for Future, Save the Planet
Scienze e Tecnologie Applicate	Stato, cittadinanza attiva e valorizzazione del territorio
Matematica	Statistiche mondiali
Scienze Integrate	Gestione del territorio e risorse naturali: conservazione degli ambienti locali e uso responsabile del suolo. Turismo romano, come trattare l'ambiente
Religione Cattolica o A.A.	Stato e istituzioni locali: organizzazione del territorio e ruolo dei cittadini. Territorio come bene comune: tutela e valorizzazione, esempi locali e ambientali. Cittadinanza attiva e sostenibile: Agenda 2030 e rispetto delle risorse naturali.

CLASSE III D	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	I diritti umani, le ultime guerre, le instabilità economiche
Storia	I diritti umani, le ultime guerre, le instabilità economiche
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Ambiente e salute; le malattie sessualmente trasmissibili
Lingua e Cultura Inglese	Vocabulary: Health, wellbeing, mental health, fitness, diet, stress, prevention. Healthy habits e wellbeing at school, mental health awareness o youth and stress. "What makes you feel good?" "How can we stay healthy?" Writing task: brochure informativa o una health campaign poster. National Health Service (NHS) nel Regno Unito e il diritto alla salute.
Matematica	Statistiche mondiali

Igiene, anatomia, fisiologia patologica	L'inquinamento, le industrie e le produzioni artificiali
Chimica organica e biochimica	Lo sviluppo del carbone nell'ultimo secolo
Scienze Motorie e Sportive	Effetti delle dipendenze sulla salute fisica e mentale; strategie di prevenzione e supporto per il benessere psicofisico
Religione Cattolica o A.A.	Diritto alla salute: Costituzione, politiche pubbliche, servizi sanitari, tutela della persona. Benessere psicofisico: equilibrio corpo-mente, prevenzione dipendenze, gestione stress. Stili di vita sani: rispetto di sé e degli altri, consapevolezza del ruolo nella comunità.

CLASSE IV D	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Diritti umani: introduzione, Dichiarazione ONU e Costituzione italiana. Identità e alterità: lettura e analisi testi (Levi, De Luca, Lettera a una professoressa). Esperienze di alterità: discussione su cultura, immigrazione, genere, lingue. Laboratorio espressivo: scrittura di microtema, lettera, post o monologo su diritto negato/difeso.
Storia	Evoluzione dei diritti: rivoluzioni settecentesche → Dichiarazione ONU 1948. Totalitarismi: Shoah, colonialismo, apartheid → negazione dei diritti. Diritti e migrazioni: casi di ONG, rifugiati, minoranze nel mondo globale.
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Ambiente e salute; le malattie sessualmente trasmissibili
Lingua e Cultura Inglese	Vocabulary: Human rights, equality, freedom, tolerance, discrimination, diversity, inclusion. Universal Declaration of Human Rights. Gender equality, anti-racism, children's rights. Debate: "Are we all equal today?"
Matematica	Statistiche mondiali

Igiene, anatomia, fisiologia patologica	Il fumo, i danni causati e collegamento all'inquinamento
Chimica organica e biochimica	Lo sviluppo del carbone nell'ultimo secolo
Scienze Motorie e Sportive	Bullismo e discriminazione come violazione dei diritti umani; promozione del rispetto, dell'inclusione e della diversità
Religione Cattolica o A.A.	Diritti umani: introduzione e tutela nazionale e internazionale. Identità e diversità: rispetto delle differenze e valorizzazione culturale. Inclusione: casi di discriminazione e comportamenti inclusivi quotidiani

CLASSE V D	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Principi costituzionali: lettura e commento articoli 1–12. Istituzioni della Repubblica: esecutivo, legislativo, giudiziario, ruoli e rapporti. Cittadinanza e partecipazione: esempi in letteratura (Calamandrei, Pasolini, Saviano). Unione Europea: nascita, struttura, Carta dei diritti fondamentali. Laboratorio: elaborato individuale su cittadinanza attiva (tema/lettera).
Storia	Nascita Repubblica e Costituzione: Resistenza, Assemblea costituente, principi fondamentali. Istituzioni e democrazia: evoluzione storica della democrazia italiana (anni '50–oggi). Idea di Europa: dall'Europa post-bellica al Trattato di Maastricht.
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	Ambiente e salute; le malattie sessualmente trasmissibili
Lingua e Cultura Inglese	Vocabulary: Constitution, democracy, government, citizenship, Parliament, European Union, rights and duties. Italian Republic vs United Kingdom – forms of government. Studio delle principali istituzioni europee (EU Parliament, Council, Commission). "Why is Europe important for young citizens?" Project work: "Active citizenship – young people and democracy"
Matematica	Statistiche mondiali

Igiene, anatomia, fisiologia patologica	Il fumo, i danni causati e collegamento all'inquinamento
Chimica organica e biochimica	Lo sviluppo del carbone nell'ultimo secolo
Scienze Motorie e Sportive	Sport e UE
Religione Cattolica o A.A.	Costituzione italiana: struttura, principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini. Stato e istituzioni: organizzazione e funzionamento locale e nazionale. Unione Europea: principi, istituzioni e ruolo dei cittadini.

CLASSE I E	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Regole, libertà e responsabilità nella scuola e nella società
Storia e Geografia	Regole, libertà e responsabilità nella scuola e nella società
Laboratorio Artistico	Educazione al rispetto dell'ambiente scolastico e degli spazi comuni attraverso un uso corretto di materiali strumenti e attrezzature Riflessione sull'arte come mezzo di comunicazione culturale e sociale e come strumento per promuovere valori di cittadinanza e inclusione Sviluppo del senso estetico legato all'armonia delle forme e alla proporzione geometrica come espressione di equilibrio e rispetto Collaborazione nei lavori di gruppo come esercizio di responsabilità partecipazione e rispetto delle diversità
Lingua e Cultura Inglese	Respecting Rules for Community Well-Being: rules protect everyone's rights and help build responsible, cooperative citizens
Storia dell'Arte	Arte e simboli civici: come monumenti e opere d'arte comunicano norme, valori e memoria collettiva.
Matematica	Analisi dei dati e probabilità nella società: rispetto delle regole e gestione dei rischi.
Scienze Naturali	Dal rifiuto all'energia, il ruolo dei termovalorizzatori
Scienze Motorie e Sportive	Il fairplay

CLASSE II E	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Territorio, comunità e gestione responsabile dei beni comuni
Storia e Geografia	Territorio, comunità e gestione responsabile dei beni comuni
Laboratorio Artistico	Conoscenza dei materiali naturali artificiali e di recupero con attenzione alla loro provenienza e al loro impatto ambientale Introduzione ai principi di sostenibilità e riciclo applicati alla pratica artistica e alla progettazione plastica e geometrica

	Educazione al patrimonio artistico e alla tutela dei beni culturali come dovere civico e come parte dell'identità collettiva
Lingua e Cultura Inglese	Art, Identity and Sustainability
Storia dell'Arte	Patrimonio artistico e territorio: tutela, conservazione e promozione dei beni culturali locali.
Matematica	I valori della nostra terra; Il Lazio: lato politico-amministrativo e lato popolare; valorizziamo la nostra terra tra cibo, genuinità e cultura
Scienze Naturali	5G: è davvero pericoloso?
Scienze Motorie e Sportive	La storia dell'ACNA, la fabbrica di esplosivi e coloranti che ha avvelenato il fiume Bormida

CLASSE III E	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Salute, benessere e diritto alla tutela nella società
Storia e Filosofia	Corpo e mente: Cartesio, dualismo res cogitans/res extensa. Persona e dignità: Kant (persona come fine), Arendt (azione politica). Etica e cura: bioetica, autonomia, consenso, eutanasia; Foucault, biopolitica. Giustizia e salute: Rawls, equo accesso ai beni primari. Benessere antico: Epicuro (atarassia), Aristotele (eudaimonia), Stoici (Seneca, Marco Aurelio). Tecnologia e medicina: transumanesimo, etica dell'intervento sul corpo; Ricoeur, responsabilità medico-paziente.
Discipline Progettuali Design	Benessere, corpo e moda sostenibile: riflessione sul diritto alla salute, autostima e rispetto della persona e dell'ambiente
Lingua e Cultura Inglese	Healthy Minds, Healthy Lives
Matematica	Il benessere psicologico: comportamenti e azioni da attuare per stare bene, la sanità mentale
Storia dell'Arte	Arte e benessere: il ruolo della creatività e degli spazi artistici nel supporto alla salute mentale e alla qualità della vita.
Scienze Motorie e Sportive	Mens sana in corpore sano: lo sport può salvare le vita

Religione Cattolica o A.A.	<p>Diritto alla salute: Costituzione, politiche pubbliche, servizi sanitari, tutela della persona.</p> <p>Benessere psicofisico: equilibrio corpo-mente, prevenzione dipendenze, gestione stress.</p> <p>Stili di vita sani: rispetto di sé e degli altri, consapevolezza del ruolo nella comunità</p>
----------------------------	--

CLASSE IV E	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Violenza, discriminazione e diffamazione di genere.
Storia e Filosofia	<p>Diritti umani e collegamenti storici.</p> <p>Contesto globale: guerre attuali e situazione palestinese.</p> <p>Universalismo: i diritti umani valgono per tutti, ovunque e in ogni tempo.</p> <p>Relativismo culturale: i diritti devono rispettare differenze culturali, religiose e storiche.</p> <p>Kant: ogni essere umano ha dignità come fine in sé → fondamento dei diritti universali.</p>
Discipline Progettuali Design	Moda, identità e diversità culturale: l'abito come strumento di espressione personale e promozione dei diritti umani
Lingua e Cultura Inglese	<p>Vocabulary: Human rights, equality, freedom, tolerance, discrimination, diversity, inclusion.</p> <p>Universal Declaration of Human Rights.</p> <p>Gender equality, anti-racism, children's rights.</p> <p>Debate: "Are we all equal today?"</p>
Matematica	Analisi quantitativa delle diseguaglianze: grafici, tavole e modelli statistici per studiare discriminazione e accesso ai diritti
Storia dell'Arte	Arte come testimonianza dei diritti umani: opere che raccontano uguaglianza, diversità e lotta alle discriminazioni.
Scienze Motorie e Sportive	Sport e inclusione
Religione Cattolica o A.A.	<p>Diritti umani: introduzione e tutela nazionale e internazionale.</p> <p>Identità e diversità: rispetto delle differenze e valorizzazione culturale.</p> <p>Inclusione: casi di discriminazione e comportamenti inclusivi quotidiani</p>

CLASSE V E	
DISCIPLINA	ARGOMENTO
Lingua e Letteratura Italiana	Costituzione Italiana: lettura, storia e confronto con lo Statuto Albertino.
Storia e Filosofia	Ordinamenti statali e Unione Europea: evoluzione storica fino a oggi. Contesto globale: guerre attuali e situazione palestinese. Hobbes: Stato per evitare caos, sovranità assoluta. Locke: potere dal consenso, tutela libertà e proprietà. Rousseau: sovranità al popolo, volontà generale, uguaglianza → influenza rivoluzioni e costituzioni moderne. Kant: pace perpetua, Stato di diritto universale, ordine sovranazionale → anticipa UE. Hegel: Stato etico, realizzazione libertà individuale e collettiva, individuo compiuto nello Stato.
Discipline Progettuali Design	Moda, cittadinanza e responsabilità sociale: Costituzione, diritti del lavoro e sostenibilità nel sistema moda italiano ed europeo
Lingua e Cultura Inglese	Vocabulary: Constitution, democracy, government, citizenship, Parliament, European Union, rights and duties. Italian Republic vs United Kingdom – forms of government. Studio delle principali istituzioni europee (EU Parliament, Council, Commission). “Why is Europe important for young citizens?” Project work: “Active citizenship – young people and democracy.”
Matematica	Economia, dati e modelli matematici nelle politiche pubbliche e nella gestione europea: bilanci, indicatori e simulazioni
Storia dell'Arte	Simboli artistici della democrazia e dell'Europa: come architettura, scultura e arte pubblica rappresentano valori costituzionali e europei.
Scienze Motorie e Sportive	Sport e UE
Religione Cattolica o A.A.	Costituzione italiana: struttura, principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini. Stato e istituzioni: organizzazione e funzionamento locale e nazionale. Unione Europea: principi, istituzioni e ruolo dei cittadini.