



Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"

Via Leonardo da Vinci, n. 12 - Roma (RM) - 00145

Codice Meccanografico: CDAV-83900 - C.F.: 3690490049

Posta Elettronica: segreteria@iissdavinci.it

Sito Web Istituzionale: iissdavinci.it



I.I.S. Leonardo Da Vinci
Prot. n. 0000 del 00/00/0000
(IN USCITA)

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 4 DEL 27.06.2025

Il giorno 27 del mese di giugno dell'anno 2025, in modalità online, tramite la piattaforma Google Meet (<https://meet.google.com/uft-pobg-wec>), si è riunito il Collegio Docenti per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
- 2) Presentazione nuovo Istituto "Guglielmo Marconi" e organizzazione a.s. 2025 - 2026
- 3) Informativa Calendario Scolastico a.s. 2025 - 2026
- 4) Criteri di assegnazione dei Docenti alle classi a.s. 2025 - 2026
- 5) Proposte di miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2025 - 2026
- 6) Proposte criteri per la definizione dell'orario delle lezioni per l'a.s. 2025 - 2026
- 7) Comunicazioni dei Dirigenti Scolastici

Presiedono la seduta i Dirigenti Scolastici, prof. **Mattia Fenu, Gianluca Aiello, Gabriele Falduto**. Verbalizza il prof. **Edoardo Romano**.

ORDINE DEL GIORNO E DELIBERAZIONI

1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

La seduta si apre alle ore 16:00 con i saluti dei Dirigenti Scolastici che, ringraziando i presenti per la partecipazione, danno inizio ai lavori. Viene invitato il prof. Edoardo Romano, in qualità di segretario verbalizzante, a procedere con la lettura del verbale della seduta precedente. Il verbale viene esaminato attentamente, non emergono osservazioni da parte dei docenti e viene quindi approvato all'unanimità. Il Dirigente Fenu sottolinea l'importanza di un'attenta rilettura dei verbali come strumento di trasparenza e condivisione delle decisioni.

2) Presentazione del nuovo Istituto "Guglielmo Marconi" e organizzazione a.s. 2025/2026

I Dirigenti Fenu, Falduto e Aiello presentano in maniera approfondita la nascita dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Guglielmo Marconi", istituito a partire dall'anno scolastico 2025 - 2026 mediante l'accorpamento degli Istituti "Leonardo da Vinci", "Rita Levi-Montalcini" e "Re Vittorio Emanuele".

Si evidenzia come l'unificazione sia finalizzata a razionalizzare le risorse, migliorare l'organizzazione didattica e amministrativa e garantire continuità lavorativa al personale docente e ATA coinvolto.

Viene illustrata nel dettaglio l'offerta formativa del nuovo Istituto, che comprenderà i seguenti indirizzi di studio:

- Informatica e Telecomunicazioni (articolazione "Informatica")
- Chimica, Materiali e Biotecnologie (articolazione "Biotecnologie Sanitarie")
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico
- Liceo Artistico (articolazione "Moda")

I Dirigenti precisano che i corsi saranno organizzati in cinque corsi principali (A-E) e le sedi saranno così distribuite: la sede Centrale "Leonardo da Vinci" ospiterà Informatica e Biotecnologie, la sede "Re Vittorio Emanuele" ospiterà Liceo Scientifico e Linguistico, mentre la sede "Rita Levi-Montalcini" ospiterà il Liceo Artistico.

Viene ribadito come questa nuova configurazione rappresenti un'importante opportunità di crescita per l'intera comunità scolastica, unendo tradizione e innovazione in un'unica realtà educativa.

Viene poi presentata la composizione dell'Ufficio di Dirigenza:

- Dirigente Scolastico: prof.ssa Giuliana Vitale
- I Collaboratore del Dirigente Scolastico: prof. Mattia Fenu
- Il Collaboratore del Dirigente Scolastico: prof. Gabriele Falduto
- Responsabile di Plesso - Sede Centrale: prof. Luigi Rotondi, prof. Luigi Seme
- Responsabile di Plesso - Sede "Re Vittorio Emanuele": prof. Edoardo Romano, Gianluca Aiello
- Responsabile di Plesso - Sede "Rita Levi - Montalcini": prof. Carlo Fortuni

3) Informativa sul Calendario Scolastico a.s. 2025 - 2026

I Dirigenti presentano la proposta di Calendario Scolastico per l'anno 2025/2026, evidenziando in modo puntuale le differenze rispetto al calendario ufficiale della Regione Lazio (DGR n. 42 del 30 gennaio 2025).

Le modifiche proposte sono le seguenti:

- **Inizio delle lezioni:** anticipato a mercoledì 10 settembre 2025, rispetto al 15 settembre previsto dal calendario regionale;
- **Termine delle lezioni:** posticipato a martedì 9 giugno 2026, rispetto a lunedì 8 giugno indicato dal calendario regionale;
- **Vacanze di Natale:** anticipate di un giorno, con inizio previsto lunedì 22 dicembre 2025 anziché martedì 23 dicembre, e termine confermato a martedì 6 gennaio 2026;
- **Festività di Carnevale:** introdotta una sospensione delle lezioni per lunedì 16 e martedì 17 febbraio 2026, non prevista dal calendario regionale;
- **25 aprile:** confermata la sospensione per sabato 25 aprile (Festa della Liberazione), in linea con il calendario regionale;
- **Ponte del 1° maggio:** estesa la sospensione delle lezioni anche a sabato 2 maggio 2026, rispetto al calendario regionale che prevede il solo 1° maggio (Festa del Lavoro);
- **Ponte della Festa della Repubblica:** previste due giornate di sospensione, lunedì 1° e martedì 2 giugno 2026, mentre il calendario regionale prevede la sola sospensione per martedì 2 giugno.

I Dirigenti spiegano che queste modifiche sono state studiate per ottimizzare il calendario scolastico, agevolare l'organizzazione delle famiglie e garantire un'articolazione più funzionale dei periodi di attività e pausa didattica.

Si apre un breve confronto nel quale alcuni docenti chiedono chiarimenti sulle motivazioni di alcune sospensioni aggiuntive; i Dirigenti precisano che l'obiettivo principale è offrire un equilibrio tra giorni di lezione e pause, soprattutto nei periodi di maggiore intensità didattica.

Il Collegio prende atto delle modifiche e non solleva obiezioni.

4) Criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2025 - 2026

I Dirigenti illustrano i criteri di assegnazione dei docenti, basati su un quadro normativo chiaro (D.Lgs. 297/1994, note MIUR e ANAC), volto a garantire trasparenza e oggettività nel processo.

I criteri prioritari prevedono la continuità didattica, in particolare per le classi terminali e per le situazioni che richiedono la presenza di docenti già impegnati con studenti con BES o PEI. Viene ribadita l'importanza di valorizzare le competenze professionali e disciplinari dei docenti, considerando titoli di studio, esperienze e attività progettuali in corso.

Si sottolinea la necessità di equità nella distribuzione dei carichi di lavoro e la possibilità di applicare un criterio di rotazione, se necessario, per evitare cristallizzazioni dannose. Viene inoltre chiarito che eventuali richieste motivate dei docenti saranno accolte compatibilmente con l'organizzazione complessiva e che ogni assegnazione dovrà tenere conto della coerenza tra indirizzi di studio e sedi.

Successivamente, viene mostrato ai docenti il prospetto di assegnazione provvisoria delle cattedre per l'anno scolastico 2025 - 2026. Durante la discussione, alcuni docenti avanzano osservazioni e proposte di modifica relative a specifiche classi o sedi; i Dirigenti accolgono diverse richieste e apportano alcune modifiche al prospetto.

I Dirigenti precisano che la versione mostrata è ancora provvisoria e che il prospetto definitivo sarà reso noto ai docenti non appena possibile, al termine delle operazioni di sistemazione degli organici e in tempo utile per l'inizio del nuovo anno scolastico.

Il Collegio, dopo un breve confronto, esprime parere favorevole sui criteri generali e prende atto del prospetto illustrato.

5) Proposte di miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2025 - 2026

I Dirigenti presentano un piano di miglioramento dell'Offerta Formativa, articolato in cinque direttrici strategiche:

- **Competenze trasversali e PCTO:** saranno attivati percorsi comuni di orientamento e cittadinanza attiva, con la firma di nuove convenzioni con aziende, enti e università per potenziare le opportunità di PCTO nei settori sanitario, informatico, moda, culturale e linguistico.
- **Innovazione metodologica e didattica laboratoriale:** sono previsti interventi per la creazione e il rinnovamento di laboratori in ciascuna sede, con spazi dedicati a informatica, biotecnologie, CLIL, debate e atelier moda.
- **Educazione alla cittadinanza, Agenda 2030 e inclusione:** saranno progettate unità di apprendimento interdisciplinari sui temi della sostenibilità ambientale, legalità, parità di genere, con l'avvio del progetto d'istituto "Marconi Green" che coinvolgerà orti didattici, campagne digitali e attività artistiche.
- **Internazionalizzazione e potenziamento linguistico:** previste attività con Erasmus+, corsi pomeridiani per certificazioni linguistiche e digitali, mobilità blended.
- **Benessere scolastico e inclusione educativa:** istituzione di sportelli di ascolto psicologico in ogni sede, attivazione di progetti di peer tutoring e mentoring, percorsi di formazione per docenti sulla gestione inclusiva della classe.

Il piano viene accolto con entusiasmo dai docenti, che apprezzano la visione unitaria e la volontà di favorire un'offerta didattica innovativa e inclusiva.

6) Proposte di criteri per la definizione dell'orario delle lezioni per l'a.s. 2025/2026

I Dirigenti presentano i criteri generali per la strutturazione dell'orario, sottolineando la necessità di articolare le lezioni in modo differenziato tra le sedi:

- lezioni dal lunedì al venerdì per la sede Centrale e "Re Vittorio Emanuele",
- lezioni fino al sabato per il Liceo Artistico.

Viene ribadita l'importanza di garantire un equilibrio nella distribuzione delle discipline, evitando concentrazioni di materie impegnative nella stessa giornata. È confermato il limite di 6 ore giornaliere per gli studenti, con possibilità di 7 ore solo per le classi con orari superiori a 30 ore settimanali.

Si sottolinea la priorità di ridurre le ore buche per docenti e studenti, la preferenza per l'inserimento di discipline meno impegnative (es. religione, educazione motoria) in apertura o chiusura delle giornate e il diritto, per i docenti del Liceo Artistico, ad almeno una giornata libera settimanale.

Particolare attenzione viene posta alla compatibilità dell'orario con i trasporti pubblici e alla necessità di ridurre gli spostamenti per i docenti che prestano servizio su più sedi.

I docenti esprimono sostanziale accordo sui criteri presentati.

7) Comunicazioni dei Dirigenti Scolastici

In conclusione, i Dirigenti ringraziano tutti i docenti per la partecipazione attiva e l'impegno mostrato in un momento di grande cambiamento per l'Istituto. Invitano i presenti a segnalare eventuali difficoltà o proposte di miglioramento entro il 15 luglio 2025, per consentire una pianificazione efficiente dell'avvio dell'anno scolastico.

Ricordano, infine, l'importanza di favorire un clima di collaborazione e di dialogo costante per affrontare al meglio la nuova fase che attende l'Istituto "Guglielmo Marconi".

La seduta viene dichiarata conclusa alle ore 17:15.

Il Segretario verbalizzante

Prof. Edoardo Romano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mattia Fenu

Prof. Gabriele Falduto

Prof. Gianluca Aiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93